



ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте «☒ Да», если утверждение верное, и «☒ Нет», если оно неверное.

- А) Образное художественное определение называется метафора. ☐ Да ☒ Нет
- Б) Вымышленное имя писателя называется псевдоним. ☒ Да ☐ Нет
- В) Ямб и гипербола – это стихотворные размеры. ☐ Да ☒ Нет
- Г) Композиция – это ход событий, выстроенных в определенном порядке. ☐ Да ☒ Нет
- Д) Лирический герой – это художественный «двойник» автора-поэта, носитель переживания, выраженного в лирике. ☒ Да ☐ Нет
- Е) Рифма – сходные по звучанию окончания поэтических строк. ☒ Да ☐ Нет

2 Определите по опорным словам (А–Г) произведения (1–5) и их авторов (6–10).

Отметьте в таблице ☒ соответствующее сочетание буквы и двух номеров.

- А) Малыш. Стая. Огонь. Возвращение. В) Ведьма. Три собаки. Принцесса. Солдат.
- Б) Мальчик. Пропеллер. Прodelки. Собака. Г) Полярное море. Охота. Медведь. Китовый ус.

Произведения: 1) «Огниво» 3) «В дурном обществе» 5) «Малыш и Карлсон»
2) «Сказание о Кише» 4) «Маугли»

Авторы: 6) Джек Лондон 7) Марк Твен 8) Г.-Х. Андерсен 9) А. Линдгрен 10) Р. Киплинг

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Б	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐
В	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Г	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

3 Ответьте на вопросы. Отметьте в таблице ☒ соответствующие номера ответов.

- А) Она могла жить 300 лет, прежде чем превратиться в морскую пену, но она предпочла страдания, чтобы приобрести бессмертную душу. Кто она? Какой писатель рассказал об этой героине?
- Б) С каким известным русским поэтом устроил шуточное соревнование в написании сказок в народном стиле А.С. Пушкин в 1831 году в Царском Селе? Какая сказка этого поэта появилась в результате соревнования? Кто из русских писателей присутствовал при этом состязании?
- В) По мотивам сказок этого писателя созданы кинофильм «Каменный цветок», балет и опера «Сказ о каменном цветке». Кто этот писатель? Как звали мастера, создавшего каменный цветок?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Б	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒

- 1) В.А. Жуковский 6) «Спящая царевна»
2) Дюймовочка 7) Г.-Х. Андерсен
3) Н.В. Гоголь 8) «Сказка о золотом петушке»
4) Русалочка 9) Данила
5) П.П. Бажов

1) Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!	3) Не хочу быть чёрной крестьянкой, Хочу быть столбовою дворянкой.	5) Ты, бесёнок, ещё молоденец, Со мною тягаться слабенец; Это было б лишь времени трата. Обгони-ка сперва моего брата.
2) Ты царевич, мой спаситель, Мой могучий избавитель, Не тужи, что за меня Есть не будешь ты три дня, Что стрела пропала в море...	4) Что за диво! Всё так чисто и красиво. Кто-то терем прибирал Да хозяев поджидал. Кто же? Выдь и покажися, С нами честно подружися.	6) Ох ты, дитятко девица! Пёс проклятый одолел, Чуть до смерти не заел. Посмотри, как он хлопочет! Выдь ко мне...

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
2	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

А) Старуха Д) Ткачиха с поварихой
Б) Балда Е) Старушка-черница
В) Царевна Лебедь Ж) Золотой петушок
Г) Золотая рыбка З) Старший брат-богатырь

А) ... на себя погляди. Г) ... так и в лес не ходить. Ж) ... а плод его сладок.
Б) ... а руки делают. Д) ... (бывает) будет и Великий пост. З) ... коли делать нечего.
В) ... век учись. Е) ... спрос не беда. И) ... а бьют – беги.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	Корень учения горек, ...	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2	Не все коту Масленица, ...	○	○	○	○	●	○	○	○	○
3	Других не суди, ...	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4	Попытка не пытка, ...	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5	Глаза боятся, ...	○	●	○	○	○	○	○	○	○
6	Дают – бери, ...	○	○	○	○	○	○	○	○	●

А) Винтик и Шпутник	Г) Карлсон	Ж) Балда
Б) Оле-Лукойе	Д) лягушка	З) Барон Мюнхгаузен
В) Жук-носорог	Е) Нильс	И) Князь Гвидон и его мать

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	Бочка	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2	Ядро	○	○	○	○	○	○	○	●	○
3	Домашний гусь	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4	Автомобиль, заправляемый газированной водой	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5	Прутик в клювах уток	○	○	○	○	●	○	○	○	○
6	Коробок от спичек	○	○	●	○	○	○	○	○	○

7 Определите стихотворные размеры. Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

- | | Ямб | Хорей | Анапест | Дактиль | Амфибрахий |
|---|-----|-------|---------|---------|------------|
| 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 2 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

8 Определите вид тропа, использованный в данных примерах. Отметьте в таблице ● соответствующее название.

- | | Метафора | Гипербола | Сравнение | Эпитет | Литота | Олицетворение |
|---|----------|-----------|-----------|--------|--------|---------------|
| А | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| Б | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| В | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Г | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| Д | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| Е | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

9 О каких сказочных и мифических существах идёт речь в шуточных стихотворениях? Отметьте ● в таблице.

- | | Купидон | Единорог | Змей | Гномы | Русалка | Леший | Жар-птица | Колдунья | Домовый |
|---|---------|----------|------|-------|---------|-------|-----------|----------|---------|
| 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 5 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



10 Прочитайте фрагмент из стихотворения Е. Серовой и выберите (отметьте ●) ответы на вопросы.

Выглянул подснежник
В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, –
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

- 1) Выберите названия языковых средств выразительности, которых нет в этом стихотворении:
☐ эпитет ☐ метафора ☒ гипербола ☐ олицетворение ☒ антитеза ☒ литота ☒ ирония
- 2) Определите размер стихотворения: ☐ ямб ☒ хорей ☐ дактиль ☐ анапест
- 3) Определите тип рифмовки: ☐ парная ☒ перекрестная ☐ кольцевая

11 Каким писателям и поэтам посвящены данные строки? Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

А) Мне не забыть Дюймовочку-малышку,
Русалочку, что в жертву принесла
Свой голос... Обожаю сказок книжку,
Которую все годы берегла.

В) Доберусь до Миссисипи,
Там в пещеру попаду.
И тогда, меня простите,
Клады все свои найду.

Б) Я кланяюсь тому, чья лира
Воспела звучно Мойдодыра.
С тобой справляют юбилей
И Айболит, и Бармалей,
И очень бойкая старуха
Под кличкой «Муха-Цокотуха».

Г) Напудренный парик, камзол и панталоны,
Манжеты, воротник, надушенный слегка...
О, сколь великие превзойдены препоны
К тому, чтоб обратить в вельможу мужика!

	1	2	3	4	5	6	7	8
А	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Б	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

- 1) Джек Лондон 5) Г.-Х. Андерсен
- 2) М.Ю. Лермонтов 6) Марк Твен
- 3) К.И. Чуковский 7) Саша Черный
- 4) М.В. Ломоносов 8) П.П. Бажов

12 Прочитайте словосочетания, которые представляют собой оксюморон: мертвые души, живой труп, горячий снег, звонкая тишина. Подумайте, в чём состоит особенность этого выразительного средства. В каких приведенных ниже стихотворных строках есть оксюморон? Отметьте ● верные варианты.

● Смотри, ей весело грустить,
Такой нарядно обнаженной.

● Есть в светлости осенних вечеров
Умильная, таинственная прелесть...

● Есть тоска веселая
В алосях зари...

☐ Ты богат, я очень беден;
Ты прозаик, я поэт...

☐ Мороз и солнце!
День чудесный...

☐ Все это было бы смешно,
Когда бы не было так грустно.

● Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

● Но красоты их безобразной
Я скоро таинство постиг...

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)